

1. Acerca de Plan International

Nos empeñamos en fomentar los derechos de los niños y la igualdad para las niñas en todo el mundo. Como una organización independiente de desarrollo y humanitaria, trabajamos con la niñez, la juventud y nuestros socios para abordar las profundas causas de los problemas que sufren las niñas y toda la niñez vulnerable. Defendemos los derechos de la niñez desde su nacimiento hasta su vida adulta y los preparamos para afrontar las crisis y las adversidades. Fomentamos cambios en la práctica y en las leyes a escala local, nacional y mundial con nuestra experiencia y conocimientos. Desde hace más de 80 años, forjamos sólidas alianzas en favor de la niñez y tenemos presencia activa en más de 75 países.

Plan ha firmado con el Gobierno del Ecuador un Convenio de Asistencia Técnica destinado a la promoción y ejecución de programas de educación, salud, salvaguardia contra la violencia, igualdad de género e inclusión y participación. Plan en Ecuador ha acumulado una experiencia de más de 50 años, trabaja en 9 provincias, en alrededor de 501 comunidades y llega a una población de alrededor de 604,000 personas.

Plan en Ecuador es una organización referente en derechos de la niñez e igualdad de género, creativa, colaboradora, transparente y efectiva, contribuyendo a que las niñas, niños y adolescentes más excluidos vivan seguros, empoderados y felices.

Por otra parte, Plan impulsa el Movimiento “POR SER NIÑA” que busca fortalecer el liderazgo de las niñas, adolescentes y jóvenes por sus derechos y por la igualdad, generando conciencia en todos los sectores de la sociedad sobre la igualdad, inclusión y la no discriminación, los derechos, la no violencia y la valoración de las niñas, así como la construcción de un país incluyente y equitativo.

2. Antecedentes del proyecto

El proyecto se implementará en la provincia costera ecuatoriana de Guayas, con especial atención a los cantones urbanos de Santa Lucía y Playas. Estas zonas se ubican en una de las regiones más violentas del país. A nivel nacional, los homicidios aumentaron un 40,4 % en los primeros siete meses de 2025 en comparación con el mismo período de 2024, totalizando 5268 muertes, la cifra más alta en un período de siete meses de la última década. Además, a principios de 2025, aproximadamente 101 000 personas se desplazaron internamente debido a la violencia, siendo Guayas una de las provincias más afectadas. Los adolescentes son particularmente vulnerables al reclutamiento de pandillas en estos contextos, con espacios seguros limitados para la recreación o la protección. Las niñas y mujeres jóvenes se ven afectadas de manera desproporcionada, encontrando barreras para participar de forma segura en la educación y la vida comunitaria. La combinación de la escalada de violencia, el desplazamiento interno masivo y las amenazas dentro de las escuelas subraya la extrema vulnerabilidad de la juventud y la urgente necesidad de intervenciones de protección en estos cantones.

El proyecto aborda la urgente necesidad de proteger a los adolescentes en Santa Lucía y Playas, Guayas, donde la creciente violencia pandillera y la inseguridad están socavando la

educación y la vida comunitaria. Las escuelas, en lugar de servir como espacios seguros, se han convertido en blanco de amenazas, extorsión y reclutamiento. Las niñas y mujeres jóvenes están desproporcionadamente expuestas a riesgos, enfrentando barreras para su participación y desarrollo.

En respuesta, el proyecto implementará un programa piloto de Deporte para el Desarrollo, utilizando la metodología Plan2Inclusivize, posicionando el deporte como un motor de cambio social para fortalecer los sistemas de protección, fomentar la cohesión social y empoderar a la juventud. Sesiones estructuradas de habilidades para la vida, diálogos entre pares, campamentos juveniles e iniciativas deportivas comunitarias fortalecerán en los adolescentes, especialmente en las niñas, la resiliencia, el conocimiento y la confianza necesarios para prevenir la violencia y el acoso de género. Los modelos a seguir positivos y las oportunidades de mentoría motivarán a los adolescentes a liderar proyectos de vida y fortalecerán su capacidad de liderazgo.

A nivel comunitario, la mejora de los espacios deportivos, los diálogos intergeneracionales y los eventos vecinales contribuirán a reconstruir la confianza y generarán oportunidades para la acción colectiva constructiva. Los actores locales, incluyendo líderes comunitarios, escuelas y autoridades, recibirán capacitación y apoyo para la coordinación con el fin de fortalecer los sistemas de protección, igualdad de género y prevención de la violencia.

A corto plazo, el proyecto ampliará espacios seguros en escuelas y comunidades, promoverá redes juveniles y creará alternativas sólidas a la inseguridad. A largo plazo, este piloto generará evidencia y aprendizaje para su replicación y ampliación a nivel nacional y regional a través del Clúster Sudamérica de Plan International. En definitiva, el proyecto contribuye a crear comunidades más seguras, inclusivas y resilientes donde niñas, niños y adolescentes, especialmente niñas y mujeres jóvenes, puedan prosperar sin violencia ni discriminación

3. Objetivo de la línea de base

Establecer una línea base del Proyecto “Futuros sólidos”, alineada al diseño del proyecto y su marco lógico en los cantones de Playas y Santa Lucía de la provincia del Guayas.

- El objetivo central debería ser generar información para definir el punto de partida de los indicadores del PO con miras a establecer con claridad los resultados esperados.
- Aplicar una metodología participativa in-situ de recolección de datos primarios y secundarios, con enfoque de género, y validada en territorio para los indicadores propuestos en el marco lógico del Proyecto.
- Definir las metodologías de cálculo de cada indicador que deberán usarse también para las mediciones para los informes y la evaluación final.
- Socializar los resultados de la consultoría con el personal de Plan Internacional

4. Usuarios de la línea de base

Los resultados de la línea de base serán utilizados por Plan International Ecuador y el Clúster Sudamérica para establecer los valores iniciales de los indicadores del marco lógico, orientar el monitoreo del proyecto y apoyar la toma de decisiones basada en evidencia durante la

implementación. Asimismo, constituirán un insumo clave para Plan International Alemania (GNO) y el donante adidas Foundation para el seguimiento de resultados, el aprendizaje y la rendición de cuentas. A nivel local y regional, los hallazgos permitirán generar evidencia para el aprendizaje institucional y la posible escalabilidad y replicabilidad del modelo de Deporte para el Desarrollo en otros territorios y contextos.

5. Métodos de recolección y análisis de datos

A. Recolección de datos cuantitativos

Permiten medir magnitud de resultados, brechas y cambios esperados.

1. Encuestas estructuradas a adolescentes (12–18 años)

Aplicadas en escuelas y comunidades (con consentimiento informado).

Variables clave:

- Percepción de seguridad en escuela y comunidad
- Organización de jóvenes como espacios para conversar, reportar, tal vez hacer frente a inseguridad
- Estado de la violencia (amenazas, acoso, extorsión, reclutamiento)
- Acceso a espacios seguros y actividades deportivas (definir si existen espacios seguros o no). Conocimientos sobre prevención de violencia y acoso de género
- Habilidades para la vida (autoestima, toma de decisiones, resolución de conflictos)
- Participación y liderazgo (especial énfasis en niñas)
- Actitudes frente a la igualdad de género

Se debe desagregar por género, sexo, edad, condición de desplazamiento y cantón (parroquia y/o comunidad). Data desagregada por grupo étnico y procedencia si es que aplica.

2. Encuestas a docentes y personal escolar

Para evaluar:

- Incidentes de violencia
- Capacidad de respuesta y protocolos de protección
- Percepción del rol del deporte como herramienta de protección
- Disponibilidad/acceso a espacios seguros para deportes en los barrios

3. Fichas de diagnóstico comunitario

Recolectadas con líderes locales para medir:

- Existencia y estado de espacios deportivos
- Actividades juveniles disponibles
- Actores de protección presentes
- Frecuencia de eventos comunitarios

B. Recolección de datos cualitativos

Fundamentales para entender dinámicas de violencia, género y cohesión social.

1. Grupos focales. La data cuantitativa que se recolectará desde el personal docente y el liderazgo comunitario también requerirá data cualitativa para efectos de triangulación.

Separados por edad y género para garantizar seguridad y participación.

Grupos sugeridos:

- Adolescentes mujeres
- Adolescentes hombres

Temas:

- Riesgos cotidianos
- Barreras para la participación de niñas
- Relación con pandillas y violencia
- Percepción del deporte como espacio seguro
- Cambios deseados en la comunidad

2. Entrevistas semiestructuradas a informantes clave

Incluyendo:

- Líderes comunitarios
- Autoridades locales
- Personal de salud y protección
- Organizaciones locales

Enfoque:

- Funcionamiento de sistemas de protección
- Coordinación interinstitucional
- Normas sociales y de género
- Oportunidades y riesgos para la intervención

3. Observación participativa

En:

- Espacios deportivos
- Actividades comunitarias

A. Análisis cuantitativo

- Estadística descriptiva (frecuencias, porcentajes, promedios)
- Comparaciones por género sexo, edad y cantón
- Identificación de brechas de género y protección
- Construcción de indicadores base del proyecto (baseline indicators), según el Marco Lógico establecido con el donante

B. Análisis cualitativo

- Análisis temático de grupos focales en entrevistas
- Codificación por ejes: violencia, género, deporte, protección, cohesión social
- Triangulación con datos cuantitativos para proponer conclusiones y recomendaciones
- Identificación de narrativas de riesgo y resiliencia

5.1 Muestra

La población objetivo está conformada por 1800 adolescentes de 12 a 18 años, padres, madres y cuidadores de los jóvenes; liderazgo comunitario; personal de entidades locales y miembros de los sistemas locales de protección de dos cantones. Para la línea base se seleccionó una muestra estratificada del 25 %, garantizando representación por sexo, edad y comunidad, mediante selección aleatoria de:

- ☐ Niños, niñas y adolescentes de 12 a 18 años
- ☐ Jóvenes de comunidades vulnerables
- ☐ Mujeres jóvenes
- ☐ Entrenadores comunitarios

5.2 Selección y captación de participantes

La selección debe garantizar:

- Equidad e inclusión (igualdad de oportunidades)
- Transparencia (criterios claros y públicos)
- Pertinencia (personas que realmente se benefician)
- Representatividad (reflejar a la población objetivo)
- Viabilidad (participantes con condiciones para asistir y permanecer)

Criterios de selección:

- ☐ Edad específica (12–18 años)
- ☐ Residencia en la comunidad o zona del proyecto
- ☐ Interés en participar en actividades deportivas
- ☐ Pertenecer a población en situación de vulnerabilidad
- ☐ Disponibilidad de tiempo para asistir regularmente

6. Ética y protección de la niñez

Plan International se compromete a asegurar que se respeten y protejan los derechos de quienes participan en la recolección o el análisis de datos, de conformidad con el Marco para

un MERL ético y nuestra Política global para la salvaguardia de niñez y personas jóvenes. Quienes deseen participar en el proyecto deberán incluir detalles suficientes en su propuesta que aclaren cómo garantizarán la ética y protección de la niñez en el proceso de recolección de datos. En especial, los consultores deberán explicar cómo se garantizará la participación adecuada, segura y no discriminatoria de todas las partes interesadas y cómo se prestará especial atención a las necesidades de la niñez y otros grupos vulnerables. Los consultores también deberán explicar cómo garantizarán la confidencialidad y el anonimato de los participantes.

7. Productos entregables clave

El consultor o equipo consultor responsable del proceso de la línea de base deberá entregar, como mínimo, los siguientes productos y servicios, asegurando su alineación con el marco lógico de proyecto y los requerimientos éticos y metodológicos de Plan International y del donante.:

- Producto 1. Un informe inicial que contenga lo siguiente:
 - un cronograma actualizado del proceso de la línea base;
 - detalle de la metodología propuesta, incluyendo el enfoque de muestreo, unidad y tamaño de muestra;
 - borrador de herramientas de recolección de datos cuantitativos y cualitativos, alineadas al marco lógico del proyecto;
 - Validación de las herramientas
 - consideraciones éticas y de salvaguardia, así como los formularios de consentimiento para la recolección de datos primarios;
 - Entrega de data para la evaluación de ética
 - ;
 - borrador de métodos para el análisis de los datos;
 - breve justificación de los métodos y de las técnicas que se usan (con valores subyacentes relevantes e hipótesis o teorías) con una justificación de las elecciones tomadas (por ejemplo, respecto de la cantidad de encuestados);
- Producto 2.- Informe borrador de la línea de base con una tabla de seguimiento de indicadores y datos la línea de base incluidos;
- Producto 3.- Informe final de la línea de base, que incorporará los comentarios y observaciones recibidas, e incluirá un resumen ejecutivo. El informe final deberá ser conciso, analítico y orientado a la toma de decisiones, y no excederá una extensión máxima de tres (3) páginas, priorizando los hallazgos clave, brechas identificadas y recomendaciones relevantes para el seguimiento del proyecto.;
- metodología final de toma de muestras (con unidad y marco de toma de muestras) y tamaño;
- herramientas finales de recolección de datos;
- datos limpios (con los archivos de datos, por ejemplo, Excel o SPSS, transcripciones de datos cualitativos, libros de código o sintaxis, etc.);
- formularios de consentimiento completos (junto con aquellos correspondientes a niños, sus cuidadores, y adultos);
- otros productos de comunicación para la divulgación.
- Socialización de hallazgos

Es muy importante que el consultor entregue las versiones finales de las herramientas de reunión de datos porque estas se usarán en todas las actividades posteriores de monitoreo del proyecto para asegurar uniformidad en las mediciones. Se deberá subir todas las herramientas y reportes generados a un repositorio definido por Plan.

Documento entregable	Formato	Extensión	Fecha de entrega	Descripción	% Pago
Producto 1 Informe inicial (Revisado por GNO)	Documento Word	No más de 15 páginas	después 30 días (20 días elaboración+ 10 días de revisión)		20%
<i>Comité ético: Revisión del informe inicial y las herramientas</i>			<i>después 60 días (entre día 30-60)</i>		
Producto 2 Informe borrador de la línea de base	Documento Word	3 a 5 página	después 80 días	luego del levantamiento y análisis preliminar de datos	30%
Producto 3 Informe final de la línea de base (con resumen ejecutivo) (Revisado por GNO)	PDF (editable en Word como respaldo)	Informe completo: no más de 3 páginas	después 95 días	Al cierre de la línea de base, tras incorporar observaciones	30% con la aprobación de GNO
Herramientas finales de recolección de datos	Word / Excel / Google Forms / Kobo / SurveyCTO	No aplica (depende del número de instrumentos)	después 95 días	Cuestionarios finales Guías de entrevistas Guías de grupos focales Listas de observación Versiones finales ajustadas tras piloto	10%

				Matriz de indicadores (instrumento vs. variable)	
Formularios de consentimiento completos	PDF escaneado o carpeta digital organizada	No aplica	95 días	Consentimientos informados firmados Declaración de confidencialidad Archivo organizado y protegido	10%
	Socialización de Hallazgos				

8. Perfil del consultor/a

Equipo consultor multidisciplinario:

- El equipo y/o profesionales deben contar con título de tercer y/o cuarto nivel en ciencias sociales, económicas o afines a la evaluación de proyectos.
- Estudios de posgrado en género, protección de la niñez serán apreciadas.
- Mínimo de 5 años de experiencia en la coordinación, administración y dirección de estudios de línea de base/medio plazo/final, incluida la recopilación e ingreso de datos con perspectiva de género, la gestión y el almacenamiento de datos, preferiblemente en ONGs, en temas similares/ afines con niñas, niños, jóvenes.
- Manejo de herramientas de investigación para análisis cuantitativo: estadística, muestreo y programación de entrada de datos y procesamiento.
- Manejo de técnicas de investigación cualitativa como: facilitación de grupos focales, aplicación y análisis de entrevistas con enfoque participativo.
- Conocimientos y experiencia con enfoques de derechos, género y salvaguarda con niñez y adolescencia.
- Capacidad para producir trabajo eficiente: formato claro, redacción adecuada, datos consistentes y con plazos ajustados a los términos de esta contratación.
- Se requiere que la firma consultora a contratarse tenga su RUC, razón social, y facturas actualizadas.

9. Contacto

Por favor, envíe su propuesta a Plan International al correo kathi.morales@plan-international.org hasta del 03 de marzo del 2026 con la "Consultoría Línea de Base para el proyecto Espacios Seguros Futuros Fuertes".en la línea de asunto e incluyendo documentos de soporte según se describen.

10. Solicitudes

Los interesados deberían presentar una propuesta con lo siguiente:

- Respuesta detallada a los TdR;
- Metodología propuesta;
- Enfoques éticos y de salvaguardia de la niñez, incluidos los riesgos identificados y las estrategias asociadas de mitigación;
- Cronología propuesta;
- CV;
- Ejemplo de trabajos anteriores;
- Presupuesto detallado, con tarifas por día, gastos, etc.;
- Certificados policiales de buena conducta, en especial cuando se deban reunir datos primarios.

Envíe su solicitud a Plan International Ecuador el 03 de marzo del 2026 con el asunto “Línea de Base para el proyecto Espacios seguros futuros fuertes”.

Anexo 1: Marco lógico del proyecto o lista de indicadores

Anexo2: Política de Salvaguarda y PSHEA

Anexo 3: Estructura de informe